



СТРОЙНЕФТЕГАЗ

Обучение и оценка безопасности
труда по всей России



г. Москва, ул. Шоссе Энтузиастов д 56, стр 32



mail@sngf.ru



8 (800) 222-39-20

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО МНТЦ «СНГ»

_____ **В.Ю. Феськова**

«__» _____ 2025 г.

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Департаменте образования ООО МНТЦ «СНГ» (далее – Общество).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом Общества, Положением о Департаменте образования ООО МНТЦ «СНГ», а также локальными нормативными актами Общества.

1.3. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации Общества по учету достижений, обучающихся по позициям учебного плана реализуемой образовательной программы.

1.4. Положение утверждается генеральным директором Общества, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Процедура оценивания

2.1. Процедура текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

2.2. Под итоговым контролем в целях данного Положения понимается итоговая аттестация путем проведения процедуры оценивания достижения обучающимся запланированных результатов на конец периода обучения.

2.3. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающемуся отметок (зачет/незачет или баллы) по учебным дисциплинам/модулям учебного плана соответствующей образовательной программы.

2.4. Под текущим контролем понимается процедура оценивания знаний и умений обучающегося по отдельным темам (разделам) предмета учебного плана соответствующей образовательной программы.

2.5. Обязательность, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового оценивания, обучающегося определяется образовательной программой.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия на обучение.

3. Механизм оценивания обучающихся

3.1. Оценивание производится путем выставления обучающемуся отметок (зачет/незачет или баллы) за выполнение предложенного преподавателем задания (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной работы.

3.2. Контрольные материалы для проведения текущего оценивания выбираются преподавателем самостоятельно согласно разработанным программам обучения.

3.3. Контрольные материалы для проведения промежуточного контроля выбираются преподавателем самостоятельно согласно разработанным программам обучения.

3.4. Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации являются частью образовательной программы.

3.5. Оценивание ответов и работ обучающегося в Обществе по промежуточной аттестации осуществляется по зачетной/бальной системе.

3.5.1. При использовании зачетной системы:

- «зачет» выставляется, если: если обучающийся выполнил от 75% до 100% предложенных преподавателем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных согласно содержанию реализуемой программы;
- «незачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 75% предложенных преподавателем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных согласно содержанию реализуемой программы.

3.5.2. При использовании бальной системы:

5 «отлично» - обучающимся даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; он владеет знаниями и умениями учебной дисциплины/модуля в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает изучаемый материал; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников; материал для самостоятельного изучения проработан достаточно глубоко и в полном объеме.

4 «хорошо» - обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на уточняющие вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; проявляет умение собирать и использовать информацию из теоретических источников, однако при этом имеются некоторые пробелы в понимании и (или) объяснении изученного материала; материал для самостоятельного изучения проработан не в полном объеме (и/или недостаточно глубоко).

3 «удовлетворительно» - обучающийся владеет обязательным объемом знаний по учебной дисциплине/модулю; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; материал для самостоятельного изучения проработан в незначительном объеме и недостаточно глубоко.

2 «неудовлетворительно» - не освоил обязательного минимума знаний по учебной дисциплине/модулю, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3.6. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся преподавателем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

3.7. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

4. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1. Общество осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися, образовательных программ.

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися, образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом генерального директора Общества.

4.4. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся:

- Журналы учета посещений;
- Протоколы итоговой аттестации, зачетные/экзаменационные ведомости;
- Журналы учета выданных удостоверений/дипломов/свидетельств;
- Протоколы тестов, билетов с ответами и результатами выполнения заданий.
- Справки об обучении.

4.5. В протоколах/ведомостях отражается промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.

4.6. Результаты итогового оценивания, обучающегося по учебным дисциплинам/модулям учебного плана по окончании образовательной программы фиксируются в зачетных/экзаменационных ведомостях/протоколах итоговой аттестации.

4.7. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся другие бумажные и электронные носители.

4.8. Наличие (использование) необязательных бумажных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы устанавливается генеральным директором Общества.